

CAMPUS MONTESSORI-MORIN

(L'ASSOCIATION S'APPELAIT ODES JUSQU'AU 21 DECEMBRE 2018)

PROGRAMME DES ACTIVITES DEPUIS TROIS ANS (2016-2019)

Document rédigé en avril 2019

Animée d'une intention pédagogique, soutenue par des valeurs humanistes, l'Observatoire de la Démocratie et du Sens fondée par des universitaires, constitue un creuset interdisciplinaire dans un but désintéressé, destiné à former de futurs décideurs, acteurs de terrain et professionnels du sens, à élaborer des études, des analyses, des recherches sur le fondement de la triple culture :

- 1) du projet,
- 2) de la démocratie et
- 3) du sens.

Dans un contexte marqué par l'insuffisance des élites confrontées aux contraintes des crises économiques, sociales, philosophiques et religieuses, la quête de sens des acteurs d'aujourd'hui et de demain appelle des formations adaptées aux enjeux de la société démocratique.

Dès lors, l'ODES, en France comme à l'étranger, promeut une meilleure intelligibilité du monde sur le plan économique, social, politique, culturel et religieux aussi bien au niveau national qu'international.

Au fond, un triptyque structure le programme d'activités 'ODES : le FAR :

- **F** comme **Formation**,
- **A** comme **Action**,
- **R** comme **Recherche**.

Dans cette perspective, l'ODES exécute les activités suivantes :

- La promotion et la réalisation de toute action d'informations destinée à satisfaire les demandes des personnes et publics intéressés ;
- La promotion et la réalisation de toute action de formations destinée à satisfaire les demandes des personnes et publics intéressés ;
- L'exécution d'activités de conseil, d'assistance, d'études et de recherches en direction de personnes physiques et morales ;
- La promotion, la création, la gestion de tout type de relations en France à l'étranger avec des structures extérieures, dont des universités, des centres et laboratoires de recherche, des sociétés scientifiques, ou toute personne morale ou physique intéressée aux activités de l'association.

Enfin, l'ODES s'immerge au cœur de l'actualité en saisissant les problématiques contemporaines et reprenant la formule du philosophe Emmanuel Mounier à son compte : « L'événement est notre maître ». En ce sens, ce qui se passe et interroge en profondeur notre société devient le fil d'ariane du questionnement et de la recherche-action menée par l'association et ses membres.

En 2016 : l'ODES

C'est pourquoi, en 2016, l'ODES s'attache en premier lieu à sujet d'actualité nationale aussi bien qu'internationale : la pédophilie des prêtres.

A ce titre, l'association soutient sur le plan administratif et financier tout au long de l'année 2016 la recherche des auteurs Olivier Bobineau, Joseph Merlet et Constance Lalo dans la passation des entretiens, l'élaboration des guides d'entretiens et l'ensemble des déplacements sur le sol de la République française. Cette recherche inédite en France, outre que le sujet soit « brûlant » et génère des passions et crispations, se concrétise par la rédaction par ces trois auteurs d'un manuscrit commun.

L'ODES facilite le fait de trouver un éditeur, Desclée de Brouwer. Ce dernier fait en juillet 2016 une requête à l'ODES : un complément d'information et d'analyse après la mise en cause du cardinal Barbarin suite à « l'affaire Preynat », à la demande de l'Association « La parole libérée ». Cette mise à jour fait l'objet d'un séminaire de trois jours en octobre 2016.

L'ensemble de ces travaux aboutit à la parution du livre : *Le Sacré incestueux. Les prêtres pédophiles*, en février 2017 chez Desclée de Brouwer.

En second lieu, l'ODES s'attache tout au long de l'année 2016 à élaborer une réflexion et une recherche-action sur « la laïcité et la citoyenneté » dans des quartiers dits « sensibles » de villes des départements de l'Essonne et de Seine-Saint-Denis. En effet, suite aux drames et événements de l'année 2015, en lien avec le Comité Interministériel de la Prévention de la délinquance et de la Radicalisation animé par son secrétaire général Pierre N'Gahane et les Préfets à l'Egalité des Chances de l'Essonne, Joël Mathurin, et de Seine-Saint-Denis, Didier Leschi, la recherche-action est entamée en septembre 2015 et se poursuit en 2016. Plusieurs sites de recherche sont retenus : Evry, Etampes, Montgeron, Draveil, Créteil (91), Pierrefitte-sur-Seine, Tremblay-en-France (93).

Cette recherche-action sur la laïcité et la citoyenneté auprès des jeunes publics met en évidence qu'une laïcité mal comprise active la méfiance/défiance entre des populations locales et alimente le choc des ignorances aussi bien que le choc des identités.

En 2017 : l'ODES

Dans la poursuite de l'année 2016, outre les réunions du conseil d'administration, les sujets de la pédophilie des prêtres et de la « laïcité et la citoyenneté » occupent l'association.

D'une part, c'est la parution du *Le Sacré incestueux. Les prêtres pédophiles* qui occupe les membres de l'association. Le livre fait débat et c'est l'objectif de l'association d'apporter des grilles de lecture et d'analyse de la pédophilie qui détruit des vies d'enfants et de familles. Des articles de presse relaient les thèses du livre durant l'année :

- *Le Monde*, supplément Idées, « Pourquoi tant de prêtres pédophiles ? Le sociologue Olivier Bobineau répond », 18 février 2017.
- *Ouest-France*, « La pédophilie dans l'Eglise passée au crible ? », 20 mars 2017.
- *Marianne*, « Pourquoi la pédophilie dans l'Eglise catholique ? Rencontre avec Olivier Bobineau », 30 juin /6 juillet 2017.
- *Le Monde des religions.fr* « La pédophilie dans le clergé est une forme d'inceste », octobre 2017.

D'autre part, un colloque d'une journée le 12 juillet aux Sables d'Olonne sur la thématique de la pédophilie dans le clergé français est organisé par l'ODES. Ce colloque permet d'approfondir les propositions écrites en conclusion du livre *Le Sacré incestueux* pour aider les victimes à retrouver un sens à leur vie et accompagner les prêtres pédophiles, une fois leur peine de prison purgée.

Enfin, l'ODES poursuit sa recherche-action sur « La Laïcité et la citoyenneté ». En juin 2017, la remise des synthèses aux Préfets à l'Égalité des Chances ainsi qu'aux membres du CIPDR fait l'objet de trois journées de séminaires. Les échanges sont intenses et portent sur l'ignorance et la mauvaise compréhension de ce qu'est la laïcité. Tant dans l'esprit des enfants que des adolescents, soit en tout 1050 jeunes enquêtés de la grande section jusqu'en classe de Terminale, l'ignorance de la laïcité domine : la laïcité est perçue comme anti-religieuse et en particulier antimusulmane. Cela engendre la défiance à l'égard de la laïcité pour les jeunes de confession musulmane et la défiance à l'égard de la religion musulmane pour les autres jeunes, d'où le choc des identités. Un tel processus alimente un choc des émotions entretenus par une actualité géopolitique mouvementée.

Il ressort entre autres de cette recherche-action la nécessité d'écrire un ouvrage de référence pour comprendre ce qui se passe dans les esprits de ces jeunes en matière de croyances, jeunes par ailleurs qui s'avèrent en « quête de sens ».

Fin août, Pierre N'Gahane, ancien secrétaire général du CIPD, devenu Préfet de la Charente par décret du 8 juin 2016, propose à Olivier Bobineau et à l'ODES d'entamer une réflexion en vue de programmer la rédaction de cet ouvrage. Olivier Bobineau, sociologue, directeur du cabinet THE OLIVE BRANCH qui a réalisé les enquêtes dans les quartiers est désigné pour établir le plan et les différentes étapes de la rédaction.

En 2018 : de l'ODES au Campus

Fin 2018, l'ODES change de nom pour devenir « Campus Montessori-Morin ». Si elle change de nom, elle ne change pas de fondation : elle conserve la posture et la perspective fort bien résumées par son triptyque FAR : Formation/Action/Recherche,

De fait, le domaine de recherche, d'action et de la recherche se concentre sur la pédagogie. En effet, le Campus Montessori-Morin a pour finalité l'émancipation des personnes et des citoyens en leur permettant de se construire et de s'adapter à un monde complexe en mouvement et de relever les défis civilisationnels imposés par les bouleversements environnementaux, technologiques et numériques.

À cette fin, l'association parie sur l'éducation, la formation et la recherche en sciences de la nature et en sciences humaines et sociales. Elle contribue ainsi à bâtir un campus inspiré de la pédagogie Maria Montessori et du penseur Edgar Morin.

Dès lors la formation, l'action et la recherche ont trait à la pédagogie.

En ce sens, l'association organise et anime un « forum ouvert »¹ le 24 et 25 mars 2018 à Rennes dans les locaux de l'école publique d'ingénieurs, l'Institut National des Sciences Appliquées, à Beaulieu.

Le « forum ouvert » a pour thématique : *comment bâtir un lieu d'apprentissage au service du projet personnel du jeune qui soit connecté aux ressources du territoire ?*

L'association en organisant ce « forum ouvert » a trois objectifs principaux :

- Co-écrire un projet pédagogique pour le Campus Montessori-Morin²,
- Fédérer un réseau d'acteurs locaux,
- Co-construire un modèle de coopération éducative entre adultes au service du jeune, de l'enfant,
- Des idées concrètes pour un développer un modèle économique qui permette l'accueil de tous, quelles que soient les origines sociales, économiques, religieuses et non un modèle qui ne repose que sur la contribution des familles.

Ce sont 75 participants sur tout le week-end qui viennent échanger, changer de perspective en opérant des déplacements de points de vue, réfléchir et co-construire le projet avec ce qu'ils sont. En effet, l'association invite à ce « forum ouvert » toute personne concernée de près ou de loin par l'éducation afin de se nourrir de l'expérience de l'ensemble des acteurs sur un sujet devenu une priorité de la République française.

¹ Un « forum ouvert » est une méthode d'animation co-construite pour structurer des conversations et des conférences. Grâce à cette méthode, des groupes de 5 à 2 000 participants peuvent s'assembler et travailler ensemble. De fait, la caractéristique du « forum ouvert » est l'ouverture proposée aux participants tant sur le contenu que sur la forme. Les participants sont ainsi invités à travailler ensemble sur une thématique décidée par les organisateurs. Ils donnent leurs propres sujets en plénière et forment des groupes de travail pour chaque thème abordé dans lesquels l'ébullition des idées va prendre sens collectivement au fil des échanges. Chaque groupe de travail rédige un compte-rendu qui est affiché. L'ensemble des comptes-rendus apparaît ainsi au fur et à mesure de l'avancement du « forum ouvert ». L'enjeu est de produire à la fin du forum selon un processus d'émergence/divergence/convergence des mesures concrètes co-élaborées par les participants.

² Le sociologue, philosophe et anthropologue Edgar Morin nous donne son accord pour être le parrain du Campus par sa lettre du 8 mars 2018 : voir <http://campus-montessori-morin.education/#soutiens>

C'est pourquoi, il y avait à ce forum :

- Des pédagogues : enseignants, éducateurs, animateurs,
- Des universitaires et chercheurs,
- Des parents et grands-parents,
- Des professionnels du milieu médical et social,
- Des entrepreneurs et artisans,
- Des personnes du monde associatif de l'éducation populaire,
- Des élus et fonctionnaires territoriaux.

Voici les thèmes des productions finales mises en commun le dimanche 25 mars 2018 :

- 1) Se rencontrer soi-même pour mieux rencontrer l'autre,
- 2) Comment s'immerger dans l'anglais ?
- 3) Comment gérer ses émotions ?
- 4) Comment inscrire les arts au cœur du campus ?
- 5) Quelle structure juridique et quelle gouvernance pour le campus ?
- 6) La philosophie du projet pédagogique : sa finalité,
- 7) Comment organiser un accompagnement global ?
- 8) Comment être citoyen au cœur de l'école ?

L'ensemble de ce matériau fait l'objet d'un travail en commission et en ateliers du mois d'avril au mois de juin. Les résultats sont présentés lors de la réunion du juin 2018 en direction d'enseignants et de parents intéressés par le projet du campus.

Après septembre, forte d'idées et de réflexions, forte d'un réseau de partenaires dont l'Institut Médico-Educatif « Espoir », l'association souhaite mettre en œuvre et incarner le projet.

En ce sens, au mois de novembre, il est décidé d'ouvrir des séjours en forêt durant l'été 2019 afin de tester, de « mettre à l'épreuve » les premières propositions pédagogiques issues du « forum ouvert » et des travaux de l'association ainsi que de la réflexion de ses membres.

Il est également décidé d'organiser un séminaire en janvier pour rassembler les pédagogues de tout horizon en vue de constituer et de co-construire des animations pédagogiques en lien avec le socle commun de l'éducation nationale : cycle 3 et cycle 4.

En 2019 : le Campus

Le samedi 12 janvier, 65 pédagogues viennent à l'invitation de l'association co-façonner des animations pédagogiques en se plaçant dans une posture s'inspirant de celle de Maria Montessori.

La première partie de la journée est consacrée à l'apport de contenus théoriques sur l'approche de Maria Montessori et d'Edgar Morin. Ces contenus font l'objet d'une facilitation afin de permettre leur appropriation par les participants. La seconde partie de la journée porte sur la co-élaboration des animations pédagogiques.

L'expérience est appréciée : des enseignants ont croisé leurs approches avec des animateurs, des éducateurs tout en partageant leurs expériences, questionnements et leurs envies de développer le désir d'apprendre chez l'enfant et l'adolescent.

La journée s'achève avec la mise en évidence de quatre principes pédagogiques fondateurs des actions pédagogiques :

- L'autonomie de l'élève et le développement de ses responsabilités,
- La créativité et la mobilisation des arts,
- La coopération entre les élèves,
- L'interdisciplinarité dans l'apprentissage.

De janvier à juin, fort de ses principes, l'association se réunit pour mettre en œuvre les séjours Montessori en forêt pour l'été 2019 qui prennent le nom de « Campus Buissonnier ». Cinq axes majeurs structurent ces séjours en forêt :

- 1) « L'autonomie » : les enfants choisissent librement leurs activités et co-construisent leur journée,
- 2) « Une connexion à la nature » : l'éco-camping des Brûlais en accueille ces séjours, (Les Brûlais, 35330, Communauté de communes « Vallons de Haute Bretagne »).
- 3) « La Nature dans l'assiette » : il s'agit de cuisiner et manger « bio et local »,

- 4) « Un cadre apaisant et sécurisant pour toutes et tous » : 1 adulte pour 4 alors que l'obligation légale est de 1 adulte pour 12 enfants,
- 5) « Les séjours sont accessibles à toutes et à tous » : les séjours proposés par l'association sont en effet 15 % moins chers que les autres séjours.

L'association en partenariat avec la communauté de communes « Vallons de Bretagne » et son vice-président aux finances, Monsieur Didier Le Chenechal, maire de Lassy, se mettent d'accord pour que les séjours aient lieu du 15 juillet au 11 août 2019 sur l'éco-camping. Ce sont 36 adultes directeurs / animateurs qui en assurent l'encadrement.

En mai, comme initié fin août 2017, l'association soutient la publication du livre *La voie de la radicalisation. Comprendre pour mieux agir* aux éditions Armand Colin, dont les auteurs sont le sociologue Olivier Bobineau et le Préfet Pierre N'Gahane. Pour la première fois, dans cet ouvrage, la radicalisation est étudiée comme un processus anthropologique et sociologique de construction identitaire qui, combinée notamment à des événements historiques et géopolitiques internationaux, provoquent des « chocs » pour une partie de la population jeune en « quête de sens ». Ces « orphelins du sens », connaissant la désintégration sociale et familiale, sont en attente de repères et se tournent pour bon nombre d'entre eux vers une offre religieuse, qu'ils considèrent comme porteuse d'estime de soi, d'équité et d'espérance. Cela étant, cette offre de sens tend à s'articuler à une conception idéologique condamnant les démocraties occidentales pluralistes, faisant basculer certains jeunes garçons et filles dans l'intransigeantisme, voire la violence. Les deux auteurs, au regard de leurs expertises et de leurs connaissances du terrain, décortiquent les mécanismes sociologiques, religieux et politiques en cause et identifient de manière inédite les tenants et aboutissants de la radicalisation.

Ce livre contribue à alimenter la réflexion dans le débat public en s'interrogeant notamment sur la manière de développer l'esprit critique et la réflexivité chez les futures générations comme en témoigne la presse :

- France Tv info, « Faut-il s'inquiéter de la radicalisation ? », 2 mai 2019³.
- *France Inter*, Chronique de Thomas Legrand, « La radicalisation de notre société », 22 mai 2019⁴.
- *RCF*, « ce qu'est la radicalisation » interview d'Olivier Bobineau, 3 juin⁵.

³https://www.francetvinfo.fr/monde/terrorisme-djihadistes/faut-il-s-inquieter-de-la-radicalisation-non-violente-en-france_3416171.html

⁴<https://www.franceinter.fr/emissions/l-edito-politique/l-edito-politique-22-mai-2019>

⁵<https://rcf.fr/actualite/olivier-bobineau-ce-qu-est-la-radicalisation>

Le 13 juin 2018, l'association est invitée à présenter aux « 360 Possibles » le projet du Campus et les séjours Montessori en forêt : 70 personnes participent à l'animation proposée par l'association qui durent l'après-midi autour de la thématique : « transformer demain pour transformer la pédagogie »⁶.

Enfin, le 2 novembre 2019 auront lieu les rencontres pédagogiques à l'Askoria de Rennes⁷. La recherche-action, rien que la recherche-action, toute la recherche-action... De fait, cette journée du 2 novembre répondra à quatre objectifs :

- 1) Rassembler tous les chercheurs en sciences et chercheurs de sens, de tout âge, de toute origine sociale et culturelle, intéressé-e-s par l'adolescence et les adolescent-e-s,
- 2) Proposer des exposés, des récits d'expérimentations locales et internationales, des discussions et réflexions pédagogiques qui prendront la forme de conférences et d'ateliers mais aussi de flâneries et de rêves pour améliorer la vie et les études dans le collège de demain,
- 3) Faire se rencontrer l'Université, la recherche scientifique internationale et le monde de la pédagogie Montessori avec la pensée d'Edgar Morin, rendus accessibles à toutes et tous,
- 4) Réunir celles et ceux qui veulent découvrir, développer et mettre en œuvre de manière créative et coopérative des dispositifs, des outils et des moyens pédagogiques pour mieux se comprendre et comprendre le monde et le donner à vivre à des adolescents pour ouvrir un collège d'inspiration Montessori-Morin en septembre 2021 en Ille-et-Vilaine.

Parmi les conférenciers, Edgar Morin nous donnera sa vision de l'éducation et nous livrera ses réflexions sur le désir d'apprendre aux adolescents.

⁶ Imaginés et organisés par « Bretagne Développement Innovation » (Agence du développement économique de la Région Bretagne), « 360 Possibles » est un événement unique en France pour aider les entreprises et les acteurs de terrain à soutenir leurs dynamiques d'innovation et accélérer leur développement. Durant deux jours de découvertes et d'échanges, les participants s'informent sur les pratiques pour mieux comprendre et s'approprier les outils du travail collaboratif et des nouvelles formes de co-construire un projet. Voir : <https://360possibles.bzh/transformer-la-pedagogie-pour-transformer-demain/>

⁷ L'Askoria est la première école de formation en travail social de France ; elle accompagne les (futurs) professionnels de l'intervention sociale dans leur projet.