

Septembre 2021

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020

À l'image d'une année étrange et bouleversante pour toute la planète, l'année 2020 est une année difficile pour l'École du Sens, avec des échecs, des déceptions et des épreuves. L'association est restée active malgré la situation liée à la pandémie de Covid-19 et a réussi à traverser cette année en retrouvant de l'espoir et des réussites pour l'avenir. L'année est émaillée d'activités présentées selon deux optiques :

- L'optique institutionnelle ou les activités liées à la mise en œuvre du projet,
- L'optique événementielle ou les événements proposés par le *Campus*.

I. Les activités institutionnelles

1. Une gouvernance solide

Lors de l'année 2020, une de nos administratrices, Lise Guilbert, a préféré se retirer pour des raisons personnelles tout en continuant à nous aider de façon ponctuelle quand nous en avons besoin. Ce départ, bien que compris, fut un moment de grand découragement car Lise était pour nous, un pilier et une inspiration. Nous la remercions pour tout ce qu'elle nous a donné et tout ce qu'elle continue, malgré son départ, à nous donner

Nous organisons de façon conjointe les conseils d'administration de l'École du Sens et d'Ekölo. De plus, nous y invitons Frédéric Vampouille.

Le conseil d'administration s'est peu réuni de façon officielle lors de cette année perturbée par les confinements. Toutefois, nous n'avons cessé de dialoguer les uns avec les autres pour travailler et se concerter. L'équipe de gouvernance est complice, investie et agile.

2. Recherche de lieu

L'année 2020 fut marquée par une recherche très active d'un lieu pour installer le projet. Des successions d'espoirs et de déceptions ont émaillé toute l'année. Sans entrer dans les détails de nos nombreuses péripéties, notons l'importance de la rencontre, en septembre 2020 de Frédéric Vampouille et de son lieu

la Pomme du Coteau à Guichen : bien que nous ne nous y installerons finalement pas pour le collège, il fut, d'une part, la leur nous permettant de nous relancer quand nous étions prêts à tout abandonner. D'autre part, des collaborations futures et diverses sont tout de même à créer entre La Pomme du Coteau et l'École du Sens pour l'avenir.

3. Le développement du projet et de nos relations partenariales

Comme il avait été annoncé l'année dernière, Estelle Auguin se consacre en très grande partie au développement du projet à partir de septembre 2020. Elle a postulé dans l'incubateur de projet de l'économie sociale et solidaire Tag35 en juin 2020 mais n'a malheureusement pas été retenue.

Nos relations partenariales ont vécu plusieurs péripéties, des négatives et des positives

Commençons par les partenariats mis à mal ou avortés :

Premièrement, le partenariat que nous travaillions depuis plus de deux ans avec l'Université Catholique de l'Ouest et sa doyenne Ségolène Le Mouillour a été brutalement arrêté pour des raisons institutionnelles qui nous paraissent encore obscures. Le travail de deux ans pour faire reconnaître un diplôme Montessori est totalement en arrêt depuis.

Deuxièmement, le travail partenarial avec la mairie de Lassy mise en place depuis 2019 pour l'organisation d'Ekölo et la recherche d'un lieu d'installation a également pris fin sans raison apparente à la fin de l'été 2020, alors que nous attendions une réponse pour la location d'un terrain.

Troisièmement, enfin, nous avons lancé début 2020, un partenariat avec l'association La Bidouillerie dans le cadre d'Ekölo afin de bénéficier de leurs expériences en matière d'organisation de séjours de vacances. La saison 2020 d'Ekölo aura mis à mal ce partenariat à cause de graves difficultés lors d'un de nos séjours avec une animatrice. Cet événement fut une épreuve difficile et ce partenariat n'aura malheureusement pas de suite.

Les partenariats positifs et prometteurs ensuite.

Premier partenariat : celui établi avec un Institut Médico-Éducatif (IME). Dès 2019, l'École du Sens a conventionné avec l'Institut Médico-Educatif « l'Espoir » à Rennes, établissement de l'association La

Bretèche. Grâce à Erwann Guedeux, éducateur dans cet IME et membre de notre gouvernance collégiale, nous établissons une convention fondée sur : 1) la formation des professionnels, 2) l'accueil des jeunes de l'IME au sein des activités organisées par l'École du Sens, 3) la mise à disposition de matériel (prêt de véhicule et de salles). En 2020, un séjour de vacances adapté en partenariat entre l'IME et Ekölo est organisé permettant à 9 jeunes de l'IME de vivre 5 jours de vacances. De plus, les éducateurs spécialisés de l'IME ont pu tester des outils mettant en œuvre une pédagogie active où les jeunes étaient acteurs de leurs vacances. Cette expérience réussie est riche d'enseignements et conduira probablement à d'autres expériences de ce type.

Deuxième partenariat : celui avec Formapart. Formapart est l'entreprise qui a introduit la facilitation en France et qui est aujourd'hui le leader de la formation en facilitation. Avec la complicité de son fondateur, Jean-Philippe Poupard, et la participation active et parfois bénévole de ses salariés, Sonia Camus et Laurence Cillaire, nous mettons en place un dispositif expérimental de facilitation pédagogique (*cf* ci-dessous). Nous partageons régulièrement des discussions et des réflexions autour de valeurs communes, ainsi qu'un désir de transformer le monde et les relations humaines grâce à ce puissant outil qu'est la facilitation.

Troisième partenariat : celui avec Swing.bio. Fin octobre 2020, nous avons été contactés par une coopérative agricole qui commercialise une nouvelle marque de pommes bio : Swing.bio. Porteur de valeurs autour de la transmission et de la nature, cette coopérative décide d'accompagner un premier projet de l'École du Sens : la création d'un potager pour Ekölo. La suite aura lieu en 2021... C'est un partenariat prometteur fait de belles rencontres humaines et de partage de valeurs communes.

Quatrième partenariat : celui avec l'association CEJ (Construire Ensemble Jeunes) en Mayenne. Olivier Bobineau et Estelle Auguin, deux administrateurs de l'École du Sens et d'Ekölo, ont une relation amicale ancienne et étroite avec cette association de séjours de vacances pour laquelle ils ont été bénévoles pendant plusieurs étés. En 2020, CEJ décide d'annuler ses séjours à cause de l'incertitude liée à la pandémie. Étant donné la très grande fragilité économique d'Ekölo début 2020, nous leur demandons de leur emprunter leurs tentes afin d'éviter à nos finances fragiles d'être alourdies par cette dépense. En effet, afin d'accueillir un nombre d'enfants plus importants, il était absolument nécessaire de se procurer davantage de tentes. CEJ nous a prêté une 15aine de tente et 2 grands barnums, permettant d'avoir un accueil très confortable pour les enfants sans investissement. Nous les remercions beaucoup pour cette grande aide qui tombait particulièrement bien ! Ajoutons que 5-6 bénévoles de CEJ sont venus nous aider à démonter le campement début août, date à laquelle il est difficile de trouver de l'aide pour réaliser cette tâche chaque année. Afin de remercier l'association, Ekölo leur a fait un don financier de 400€. Ce

partenariat pourrait être développé à l'avenir par des échanges de services, de formations, d'accueil de stagiaires, etc.

II. Les activités événementielles et de communication

Cinq événements majeurs mis en place en 2020 peuvent être soulignés malgré les confinements successifs et les difficultés de mises en œuvre

Le premier événement est l'organisation d'une conférence prévue initialement le 6 juin en présentiel sur le thème : « Autorité et adolescence : le grand amour ? ». Cette conférence fut finalement enregistrée et diffusée en ligne sur notre chaîne Youtube. Cette première vidéo en trois parties a été regardée par plusieurs dizaines de personnes (entre 360 vues pour la première et 90 pour la troisième).

Le deuxième événement est la mise en place d'un dispositif expérimental sur la facilitation pédagogique. Une équipe de six facilitateurs bénévoles et motivés se sont réunis au premier semestre 2020 autour de l'organisation d'un dispositif expérimental sur l'année 2020-2021. Il s'agit de proposer à des enseignants de collège de se former durant trois jours à la facilitation puis de tester toute l'année scolaire les outils proposés lors de la formation. Toutes les 7 semaines, l'équipe organisatrice les coachent de façon individuelle (appel téléphonique) ou collective (3 réunions en visio) pour les aider à mettre en place de nouvelles manières d'enseigner. Huit enseignants de collège et lycée, toutes disciplines confondues, ont participé à la formation en octobre 2020, puis ont participé aux différentes rencontres en visio proposées. Le dispositif prendra fin en juillet 2021 et fera l'objet d'un article scientifique à l'automne 2021. Les conclusions sont encourageantes et cette expérimentation va aboutir à des formations. Cette expérience humainement très forte est porteuse de sens et d'avenir.

Le troisième événement est l'organisation des séjours de vacances Ekölo. La saison 2020 a été particulièrement éprouvante pour notre équipe bénévole. Le bilan comptable de la première saison de l'association lors de l'année 2019 ayant fait apparaître une dette (environ 2 500€), la gouvernance était craintive à l'idée d'embaucher un.e salarié.e pour la coordination. Après la recherche infructueuse d'un entrepreneur qui aurait pu porter le projet et les risques avec nous, nous avons finalement décidé en février -un peu tardivement sans doute- de passer une annonce pour recruter un.e coordinateur.ice. La Bidouillerie et une ancienne administratrice d'Ekölo se sont alors engagés à accompagner la salariée que nous recrutons, Pauline Fraile. En effet, cette dernière, bien que pleine de compétences et d'expériences

d'enseignement, n'avaient jamais organiser de séjour de vacances. En revanche, son projet de création d'une école de la forêt était porteur de promesses d'un avenir commun au sein de l'École du Sens. Malheureusement, Pauline commença son travail le jeudi 19 mars 2020, deux jours après le début du confinement. Bien qu'elle eût le matériel pour travailler chez elle, elle n'a pas eu finalement l'accompagnement suffisant en conseils quotidiens pour assurer pleinement sa mission. De plus, elle a eu des problèmes de santé nécessitant une intervention chirurgicale moins de 15 jours avant le début des séjours. La saison a bien eu lieu mais elle fût chaotique et très éprouvante pour l'équipe d'animateurs comme pour les bénévoles très présents pour que les enfants passent de bonnes vacances. Bien que nous ayons été obligés d'annuler la dernière semaine pour arrêter la série de difficultés auxquelles nous étions confrontées, 85 enfants ont pu vivre des séjours agréables et beaucoup d'entre eux, sont revenus l'année suivante. Le bilan comptable est la seule chose positive que nous garderons vraiment de cette saison : nous avons pu éponger la dette de l'année précédente et faire un léger bénéfice ! Le bilan humain de cette expérience est le plus douloureux : relation avec Pauline, liens avec les animateurs, partenariat avec la Bidouillerie, rien n'aura résisté à cet été éprouvant !

Le cinquième événement de l'année 2020 est la création de nos outils de communication. Nous avons profité de l'accalmie vécue grâce au premier confinement pour nous pencher sur la création de notre site internet. De plus, après une mésaventure avec le site d'Ekölo, il fut lui aussi entièrement refait. Nous avons également mis en place une newsletter permettant d'informer un réseau d'environ 350 personnes de l'avancée de notre projet. Enfin, nous avons lancé notre chaîne Youtube. Cette dernière a été fortement alimentée dans un premier temps, grâce aux nombreuses vidéos produites pendant le premier confinement. Depuis, les vidéos se font plus rares...

III. Perspectives 2021

L'année 2021 est déjà bien entamée pendant l'écriture de ce rapport d'activité. De nouvelles perspectives s'offrent à nous avec la rencontre du Centre Les Bruyères et de ses équipes bénévole et salariée en janvier 2021. Elle nous permet d'envisager l'installation de notre projet sur leur lieu à Bréal-sous-Montfort. La saison d'Ekölo de l'été 2021 a permis d'entamer cette collaboration de façon positive. La perspective cet automne d'une embauche commune d'un salarié permettant le développement des activités d'Ekölo et de certaines activités du Centre des Bruyères, nous engage encore plus au côté de ce partenaire. L'ouverture du collège, après une rénovation des dortoirs, peut enfin être prévue pour septembre 2022.